

Център за специална образователна подкрепа

Шумен, област Шумен

Бюджет на ВРБ на МОН – 01.01.2021 – Утвърден

II. Разходи по икономически тип

576242.00
лв.

01-00 Заплати и възнаграждения за персонала, нает по трудови и служебни правоотношения

355000.00
лв.

Дейност	Група	Бюджетна програма	Източник на средствата	Стойност
321 Специални училища	1 Държавни дейности	Училищно образование	Бюджет: Бюджет	355000.00 лв.

02-00 Други възнаграждения и плащания за персонала

35000.00
лв.

Дейност	Група	Бюджетна програма	Източник на средствата	Стойност
321 Специални училища	1 Държавни дейности	Училищно образование	Бюджет: Бюджет	35000.00 лв.

05-00 Задължителни осигурителни вноски от работодатели

76000.00
лв.

Дейност	Група	Бюджетна програма	Източник на средствата	Стойност
321 Специални училища	1 Държавни дейности	Училищно образование	Бюджет: Бюджет	76000.00 лв.

10-00 Издръжка

104527.00
лв.

Дейност	Група	Бюджетна програма	Източник на средствата	Разходи за електронно управление	Стойност
321 Специални училища	1 Държавни дейности	Училищно образование	Бюджет: Бюджет	0.00 лв.	104527.00 лв.

19-00 Платени данъци, такси и административни санкции

3500.00 лв.

Дейност	Група	Бюджетна програма	Източник на средствата	Стойност
321 Специални училища	1 Държавни дейности	Училищно образование	Бюджет: Бюджет	3500.00 лв.

40-00 Стипендии

2215.00 лв.

Дейност	Група	Бюджетна програма	Източник на средствата	Стойност
321 Специални училища	1 Държавни дейности	Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование	Бюджет: Бюджет	2215.00 лв.

IV. Бюджетни взаимоотношения

576242.00
лв.

A) ТРАНСФЕРИ

576242.00
лв.

61-00 Трансфери между бюджети (нето)

576242.00
лв.

61-09 - вътрешни трансфери в системата на първостепенния разпоредител (+/-)

576242.00
лв.

Дейност	Група	Източник на средствата	Стойност
321 Специални училища	1 Държавни дейности	Бюджет: Бюджет	576242.00 лв.

00-03 Щатни бройки

17

00-04 Брой на заведенията и учрежденията

1

00-05 Средногодишен приравнен брой деца/ученици, финансирани по стандарти

48

