



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА - ГР.ШУМЕН**

9700 гр. Шумен, ул. „Милан Борисов” № 16

[www.csop-shumen.com](http://www.csop-shumen.com) тел.0896022102 – директор;  
054/860-340 – канцелария; e-mail: [csop.shumen@gmail.com](mailto:csop.shumen@gmail.com)

---



## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

### **за периода 2021-2025 ГОДИНА**

Стратегията е приета от Педагогическия съвет на ЦСОП- гр. Шумен,  
на проведено заседание с Протокол № 1 /15. 09.2021г.

Утвърдена със Заповед № РД-08-30/15.09.2021г. на директора на ЦСОП-гр.  
Шумен

## Общи положения

Стратегията на Център за специална образователна подкрепа е разработена на основание член 263, ал.1, т.1 от Закона за Предучилищното и училищно образование, въз основа на принципите и насоките, заложен в държавните документи в областта на образованието. Съобразена е с насоките, принципите и приоритетите на МОН, РУО Шумен и спецификата на ЦСОП - гр. Шумен, като институция, в която се извършва образователна, диагностична, терапевтична и рехабилитационна дейности. Под внимание са взети основни нормативни актове и документи.

- ✓ ЗАКОН за предучилищното и училищното образование - ЗПУО;
- ✓ НАРЕДБА за приобщаващото образование – (Обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., изм. и доп., бр. 105 от 18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г.);
- ✓ НАРЕДБА № 8 от 2016 година за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, включително изменението и допълнението;
- ✓ НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, включително и допълнението;
- ✓ НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, включително и изменението и допълнението;
- ✓ НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите, и други педагогически специалисти;
- ✓ Закон за закрила на детето;
- ✓ Етичен кодекс на работещите с деца, утвърден от Държавна агенция за закрила на детето;
- ✓ Конвенция за правата на човека;
- ✓ Конвенция за правата на детето;
- ✓ Етичен кодекс на ЦСОП;
- ✓ Национална стратегия за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища.
- ✓ Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“;
- ✓ Национална програма „Без свободен час“.

Центърът за специална образователна подкрепа е преобразуван през 2017 година със заповед на министъра на образованието. Институцията като такава е единствена по рода си в община Шумен. Разполага с висококвалифицирани специалисти - специални педагози, логопед, психолог, рехабилитатор, учител на деца с нарушено зрение, двама

помощник на учителя, административен и помощен обслужващ персонал. В ЦСОП учениците са 51 на брой, на възраст от втора подготвителна група до 12 клас.

За уюта и успеха на децата със специални образователни потребности, ЦСОП-гр. Шумен създаде и адаптира много добра материална база. Центърът се състои от корпус учебна сграда и физкултурен салон. Разполага с кабинет за рехабилитация на комуникативните нарушения, кабинет за работа по метода на Мария Монтесори, мека стая, кабинет за психо-социална рехабилитация, сензорна стая, кабинет за провеждане на часовете с професионално направление- професия „Шивач“, битова стая за провеждане на уроци по родолюбие и съхраняване на българските традиции, кабинет за рехабилитация на физическите увреждания, учебни кабинети-тип класна стая, учителска стая, актова зала, спортни площадки, градини и спортни игрища, медицински кабинет, стая - изолатор за деца със симптоми на COVID -19 и грипоподобни симптоми. Осигурени са условия за интерактивно учене – ползване на мултимедия и интерактивна дъска в кабинета на подготвителната група.

Грижата за обучението и възпитанието на децата и учениците със специални образователни потребности са свързани с цялостната реализация на функциите и дейностите на ЦСОП- гр. Шумен с принципите на хуманност, толерантност, индивидуален подход с терапевтична насоченост.

Обучението на нашите ученици се осъществява по индивидуални учебни планове и програми, разработени от специалисти – ЕПЛР към общообразователни училища и Координиращ екип при ЦСОП гр. Шумен.

В изготвянето на индивидуалната програма важна роля има и обследването от специалния педагог – групов ръководител. Всяко дете притежава уникални качества, интереси, способности, умения и специални образователни потребности. За това акцентът в обучението е поставен върху практически умения за приобщаване на децата със СОП към образователната и социална среда.

Част от учениците са на целодневна организация на обучение. Центърът разполага с училищен автобус и микробус с рампа за инвалидни колички.

Силни страни	Възможности
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Адаптирана и приспособена учебно-техническа, терапевтична и материална база.</li> <li>➤ Наличие на много добър кадрови ресурс - високо квалифициран педагогически персонал и специалисти.</li> <li>➤ Работа по проекти.</li> <li>➤ Подкрепа за приобщаващо образование.</li> <li>➤ Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти.</li> <li>➤ Добри взаимоотношения с на ЕПЛР от общообразователните училища с Координирация екип на ЦСОП.</li> <li>➤ Наличие на училищна страница с актуална информация.</li> <li>➤ Ефективна управленска дейност.</li> <li>➤ Осигурени условия за интерактивно учене.</li> <li>➤ Електронен дневник.</li> <li>➤ Електронно портфолио на учителите и специалистите.</li> <li>➤ Входяща, изходяща диагностика и анализирани резултати.</li> <li>➤ Целодневна форма на обучение.</li> <li>➤ Обучение и терапия на деца със СОП от подготвителна група до 12 клас.</li> <li>➤ Наличие на училищен автобус и микробус с рампа за инвалидни колички.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновяване на средата с адаптирани мебели, уреди , специални средства и дидактични материали за съответните кабинети.</li> <li>➤ Създаване система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал – индивидуална и групова. Организиране на обмяна на опит между учителите и специалисти на ЦСОП и други специализирани заведения.</li> <li>➤ Обезпеченост с високо компетентни и мотивирани учители с добра методическа подготовка за диагностична, образователна, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с учениците.</li> <li>➤ Възможност по-голям брой ученици за интерактивно обучение.</li> <li>➤ Развиване на системата за извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитието на учениците със СОП – участия в конкурси, изложби и състезания.</li> <li>➤ Взаимодействие със съученици от съответните паралелки на масовите училища.</li> <li>➤ Продължаване традициите на работа в извънкласните дейности с Радио Шумен.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осъществяване превенция на насилието и противообществените прояви на учениците, чрез постоянно сътрудничество с отдел „Закрила на детето”, Детска педагогическа стая, Местната комисия за борба с противообществените прояви, Център за социално подпомагане.</li> <li>➤ Обмяна на опит между учителите и специалисти на ЦСОП и други центрове в страната.</li> <li>➤ Активно участие в ръководството на НАРЦСОП.</li> <li>➤ Осигурени условия за интерактивно учене с елементи на Монтесори.</li> <li>➤ Тясно сътрудничество с ШУ „Епископ Константин Преславски” и ДИКПУ гр. Варна – Катедра „Специална педагогика”, Фондация „Карин дом” и други обучителни институции в сферата.</li> <li>➤ Тясно сътрудничество със социални структури като: ДЦДВХУ, ЦНСТ, ДМВХУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осигуряване и поддържане безопасността на учениците при придвижването им от и до училище.</li> <li>➤ Единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности с учениците.</li> <li>➤ Провеждане на съвместни занятия и упражнения, с цел постигане на по-добри резултати в корекционната дейност.</li> <li>➤ Организиране на тържества, родителски срещи, събития и конференции.</li> <li>➤ Обучение на родители за преминаване към ОРЕС.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Координация и сътрудничество в работата на психолог, логопед, рехабилитатор и ръководители на групи.</li> <li>➤ Създадени условия за въвеждане на информационни технологии в организирането и провеждането на учебния процес.</li> <li>➤ Действащ педагогически съвет, който участва при планиране и организиране на живота на ЦСОП гр.Шумен.</li> </ul>	

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Добро взаимодействие в методическото обединение - обмен на добри практики, идеи и обсъждане.</li><li>➤ Включване на родители в извънкласни форми на обучение, базари, изложби.</li><li>➤ Наличие на Устройство за контрол с поглед със Софтуер Communicator 5.</li><li>➤ Организиране на дарителски кампании от училищната общност.</li><li>➤ Награждаване на изявени деца от ЦСОП гр. Шумен.</li><li>➤ Система за охрана и сигурност.</li><li>➤ Провеждане на професионално обучение в професия „Шивач“.</li></ul> |  |
|---|--|

Зони на подобрене	Опасности и рискове
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Механизъм с мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната среда.</li> <li>➤ Проведени обучения на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.</li> <li>➤ Незаинтересованост на част от родителите-изява на формалност или пълна липса на комуникация.</li> <li>➤ Липса на добра стратегия за реклама.</li> <li>➤ Обучение на кадри за работа с Устройство за контрол с поглед със Софтуер Communicator 5.</li> <li>➤ Липса на компютърен кабинет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Намаляване броя на учениците.</li> <li>➤ Недобро познаване на нормативната уредба на част от педагози и специалисти.</li> </ul>

## МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА СЛАБИТЕ СТРАНИ

Разработване и прилагане на програми за активно партньорство с родителите.

Осигуряване съответните обучения за постигане конкретните компетентности на преподавателите.

Популяризиране обучителната, терапевтична и социална дейност на ЦСОП, гр.Шумен сред общността в региона, масовите училища и детски градини.

**Мисията на ЦСОП, гр.Шумен** е да осъществява висококачествено съвременно образование, успешно съчетаващо традиции и новаторство, адекватно ориентирано към динамично променящия се свят, стимулиращо потенциалните възможности и способности в развитието на всеки ученик.

## **НАШАТА ВИЗИЯ**

Ние, работещите в ЦСОП- гр. Шумен, осъзнаваме, че за да бъдем успешни, трябва да намерим най-верния път към създаването на стратегия за развитие, която се изготвя на основата на компетенциите и опита на персонала на ЦСОП гр. Шумен. Основава се на разбирането, че в центъра на образователно-възпитателния процес е ученикът с неговите потенциални потребности, възможности и интереси и всяка идея се осмисля през призмата на тази ценност. Настоящата стратегията е резултат от необходимостта за осигуряване на: съизмеримо по качество, модернизирано и адекватно образование; непрекъснато надграждане на знания, умения и компетентности у всички ученици; насърчаване на развитието им; стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните ценности. Визията ни е утвърждаване на ЦСОП- гр. Шумен като модерен съвременен Център за специална образователна подкрепа с конкурентна образователна, възпитателна, корекционна и терапевтична среда, с адаптирана материална база и подкрепяща среда. Център, предоставящ качествено и иновативно образование; подкрепящо и насърчаващо разгръщането на потенциала на всеки ученик; стимулиращо личностното му развитие; подготвящо го за успешна самостоятелност за социална реализация. Център, който ангажира, подпомага, подкрепя и стимулира учениците и ги прави значими, в който се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване от постоянно усъвършенстващи професионалните си умения специални педагози и специалисти – терапевти. В институцията е обособена общност от ученици, родители и учители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

### **СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ДЕЙСТВИЯ:**

1. По-качествена достъпна и допълнителна подкрепа и образование на децата със специални образователни потребности в ЦСОП-гр. Шумен.
2. Максимално обхващане на децата със СОП, подлежащи на задължително обучение и обучение на деца със зрителни нарушения.
3. Осигуряване на целодневна организация на учебния процес за повече от една групи.
4. Провеждане на професионално обучение за придобиване на професионална квалификация и/ или квалификация по част от професия.
5. Развитие на традициите за творчески дейности в училище, чрез работа в извънкласни форми.



6. Сформиране на нова професионална паралелка – „Озеленяване“.
7. Участие в НП за осигуряване на енергийна ефективност.

#### ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Сплотяване на колектива чрез участие на членовете му в тим билдинги като дългосрочна цел.
2. Обзавеждане и оборудване на специализиран компютърен кабинет.
3. Все по-достъпно учене чрез интерактивни методи на обучение, осигуряване на специализирани програми, помагала и софтуерни продукти.
4. Основна задача е овладяване на знания и умения по отделните учебни предмети и културно-образователни области, умения за самообслужване, за подобряване на двигателно-координационни навици, умения за комуникация и корекция на психо-емоционалното състояние на учениците.
5. Постигане на единодействие между училище, институции, семейство.
6. Обособяване и подготовка на площ за практическа дейност на професионална паралелка „Озеленяване“.
7. Саниране на сградата с цел подобряване на енергийната ефективност.

#### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

Дейност	Срок	Отговорник/ отговорници	Финансиране
1. Достъп до интернет и мултимедия: -оборудване на компютърен кабинет; -обучение за работа с интерактивна дъска.	юни 2022г.	-директор -гл. счетоводител -зам. директор УД	-делегиран бюджет и дарения
2. Участие в НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ Модул I „Създаване на достъпна архитектурна среда /изграждане на асансьор/“	декември 2021г.	-директор -гл. счетоводител -зам. директор УД	-финансиране от МОН по участие в НП -делегиран бюджет

3.Изграждане на спортно-терапевтична площадка, подходяща за ученици с физически затруднения.	септември 2023г.	-директор -гл. счетоводител - педагогически специалисти	-финансиране от МОН,чрез участие в НП -делегиран бюджет -дарения
4.Обособяване на кабинет за паралелката по озеленяване и закупуване на подходящ инструментариум. Кадрова осигуреност.	септември 2023г.	-директор -зам. директор УД -гл. счетоводител	-финансиране чрез участие в НП -делегиран бюджет
5.Кандидатстване чрез обществена поръчка по НП	септември 2025г.	-директор -зам. директор УД -гл. счетоводител	-финансиране от МОН,чрез участие в НП -делегиран бюджет

### **Заклучение**

Нашият екип поема отговорност да провежда политика, в която водеща роля има образованието, възпитанието и развитието на децата и учениците със специални образователни потребности и се ангажира с постигане на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.