



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДКРЕПА- ГР. ШУМЕН

9700 гр. Шумен, ул. „Милан Борисов” № 16

www.csop-shumen.com тел. 054/ 860-349 – директор;
054/860-340 – канцелария; e-mail: csop.shumen@gmail.com

**ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА
ЗА
РАБОТА НА ЦСОП - ГР. ШУМЕН
В УСЛОВИЯТА НА COVID-19
ЗА УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА**

Настоящите вътрешни правила са приети на Педагогически съвет

Протокол № 1/15.09.2020г. и

утвърдени със Заповед № РД-08-25/15.09.2020г. на

директора на ЦСОП-гр. Шумен

Целите и задачите на ЦСОП - гр. Шумен в Системата на училищното образование са да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие.

Към тези задачи през предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19, ето защо е разработен плана с насоките за работа в условията на COVID-19.

Стремейки се да направим ЦСОП-гр. Шумен максимално безрискова среда, като съзнаваме, изготвяме набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието.

Задачите на настоящите правила са :

1. Служителите на ЦСОП, гр. Шумен да действат, съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19.

2. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, за цялото или за всички училища и учебни заведения в общината, областта или държавата) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19.

4. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;

5. Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение, терапевтична подкрепа и консултации за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране.

6. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.

7. Да използваме кризата, като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици, за дооборудване и други.

Настоящият план, съдържащ насоки за работа в ЦСОП-гр. Шумен в условията на COVID-19 и други извънредни епидемични състояния е изготвен на база на предоставени ни насоки за действия от МОН, адаптиран към спецификата на работата в ЦСОП, гр. Шумен, като в случай на влошаване на пандемичната ситуация са описани и възможностите за преминаването от дневна форма на обучение към обучение в електронна среда от разстояние на отделни или всички паралелки или училища в страната.

Настоящият план следва да бъде, разгледан, обсъдени в случай на необходимост, допълнен или коригиран на Педагогически съвет на ЦСОП-гр. Шумен, като след утвърждаването му следва всеки служител в ЦСОП-гр. Шумен да се запознае с Плана и съблюдава изпълнението му и изпълнява заложените му мерки и задължения.

В зависимост от промяната на обстановката и решенията на здравните власти в случай на влошаване на пандемичната ситуация са описани и възможностите за преминаването от дневна форма на обучение към обучение в електронна среда от разстояние на отделни или всички паралелки в ЦСОП - Шумен.

Настоящият план е структуриран около няколко основни решения, и съдържа комплекс от общи (задължителни) и препоръчителни (адаптирани и приложими частично решения в ЦСОП-гр. Шумен) мерки.

Общите мерки включват предимно здравни протоколи и организационни правила, които да се прилагат от всички училища.

Препоръчителните мерки включват идеи и решения, от които всяко училище избира и прилага доколкото и където е възможно. Списъкът с препоръчителни мерки е отворен за промени, като в зависимост от развитието на епидемията от COVID-19 в страната ще се допълва и обогатява постоянно с решения.

Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията:

Ограничаването на разпространението на вируса предполага намаляване на средата на взаимодействие на всеки един от нас. При присъствено обучение и групова система на организация в ЦСОП-гр. Шумен ограничаването на средата на взаимодействие е възможно само частично. Анализирайки различните модели и възможности за намаляване

на средата на взаимодействие и отчитайки ограниченията, свързани с човешките ресурси и материалната база, прилагането на тази стратегия ще осигури възможност при наличието на болно дете за среда на взаимодействие да се приема само паралелката, в която то се обучава, респективно на карантина подлежат само учениците от тази паралелка/група.

Задължителните мерки в ЦСОП - гр. Шумен за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства от всички служители в ЦСОП - гр. Шумен (маски или шлемове).

Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - предверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;

- в класните стаи и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/ група в зависимост от прилагания в ЦСОП модел на дистанциране (между паралелки/класове/етапи). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;

- в училищния автобус дежурния учител и шофьор използват маски или шлемове.

Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание. Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките/групите. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

Маските за учениците се осигуряват от техните родители. ЦСОП, гр. Шумен осигурява маски за учениците само в крайни случаи.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Да се осъществява ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на учебния и терапевтичен процес) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парпети, уреди,

екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и други. При наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час, съгласно издадените нормативни документи на директора на ЦСОП, гр. Шумен.

Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, работилниците, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие. Във всички санитарни помещения и тоалетни в ЦСОП, гр. Шумен, чистачът и помощникът на учителя следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на отпадъците във всички санитарни помещения.

На дезинфекция и почистване подлежи и училищният автобус преди и след всеки курс. Отговорното длъжностно лице е шофьорът на автобуса.

Подробни инструкции за алгоритъма на дезинфекцията могат да бъдат намерени на:

https://www.mh.government.bg/media/filer_public/2020/03/25/ncipd_recomm_disinfection_covid19_dobavjane_grajdani.pdf.

4. Текуща дезинфекция на постелките пред класните стаи и терапевтичните кабинети.

5. Физкултурният салон се ползва по предварително изготвен график и текуща дезинфекция.

6. Засилена лична хигиена и условия за това:

Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.

Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите, а при възможност - и в учебните кабинети, като тяхната употреба следва да е контролирана.

Служителите в ЦСОП, гр. Шумен, съблюдават, помагат и съдействат на учениците за създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отход на открито/физическа култура, при кихане и кашляне. Създаване на навици у децата за по-често пиене на вода.

Служителите в ЦСОП, гр. Шумен, съблюдават, помагат и съдействат на учениците за правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.

Служителите в ЦСОП, гр. Шумен, съблюдават, помагат и съдействат на учениците за елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. Създаване на вътрешна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.

Съгласно заповед на директора на ЦСОП, гр. Шумен, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията е старши учител Мариана Жечкова.

Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.

Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.

Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, включително и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице Розалия Давидкова в ЦСОП, гр. Шумен /или под методичната помощ на РЗИ.

6. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни групи при осъществяване на заниманията по интереси.

Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, в т.ч. и от различни училища – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.

При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването. Препоръчителни мерки се обсъждат и приемат от педагогическите съвети. Тези мерки се прилагат доколкото и където е възможно. Списъкът с препоръчителни мерки (Приложение № 1) е с примерни решения и е първоначален и отворен.

7. Родителите попълват декларация по образец във връзка с рисковете от COVID - 19 и готовността за преминаване в обучение в електронна среда.

На електронна страница <https://www.mon.bg/bg/100876> списъкът ще бъде постоянно допълван на база решения, приложени и споделени от училищата чрез РУО, като задължение за следене за актуализации и допълнения и прилагането им има всеки служител в ЦСОП, гр. Шумен

Възпитателните мерки включват:

1. Първият учебен час започва с припомняне на спазването на противоепидемичните мерки - поставяне на маска, миене на ръце, с цел децата да изградят навици.

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти, терапевти и непедagogически персонал.

4. Поставяне на видно място – в коридори, класни стаи, терапевтични кабинети, физкултурен салон, медицински кабинет, столова и санитарни помещения информационни материали за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски. Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в ЦСОП, гр. Шумен.

Приоритетна задача е създаване на необходимите условия за бърза и адекватна реакция при съмнение за заболели, както и комуникация с цел възпитаване на спокойно и уверено поведение в случай на COVID-19 в ЦСОП -Шумен. Това включва както мерки за подготовка за евентуална среща с вируса в училището, така и спазването на конкретни правила при наличие на симптоми или в случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик или на член на колектива в училището. Подготвителните мерки изискват:

1. Обособяване на място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми- определена е стаята на партера в дъното на коридора в сградата на ЦСОП. Стаята е обозначена.

2. Медицинският филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние се осъществява от медицинското лице и дежурния учител или терапевт при придружаване на учениците в автобуса. Медицинското лице Розалия Давидкова се грижи и за филтъра на децата, пристигащи, придружавани от родителите, както и проверява температурата на учениците в голямото междучасие.

- Филтърът включва запознаване със състоянието на всеки ученик от родител/ настойник/ при качването му в автобуса, както и измерване на температура при приемането /качването му/ в автобуса на ЦСОП, гр. Шумен. При наличие на температура над 37.3°C, дежурният учител не допуска качването му в автобуса.

· При пристигането на ученици в ЦСОП, гр. Шумен, медицинското лице измерва температурата на учениците и при съмнение за грипоподобно състояние задейства процедурата по изолирането му и задейства процедурата съгласно Плана за действие на ЦСОП, гр. Шумен.

3. Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непдагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболели. В началото на учебната предстои да бъдат поканени представители на РЗИ, гр. Шумен.

4. Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки. Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в ЦСОП включва един или повече симптоми при ученик - повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и други.

Първоначално поведение

Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, като се придружава от медицинското лице и помощник на учителя, при стриктно спазване на мерките за лична защита до предаването му на родител или на лице, полагащо грижи.

На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

· Незабавно уведомява и запознава ръководството на ЦСОП, гр. Шумен за ситуацията.

Груповият ръководител незабавно осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов корона вирус.

След като ученикът напусне помещението, чистачът в ЦСОП, гр. Шумен, извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

Родителите информират директора на ЦСОП, гр.Шумен, който трябва незабавно да се свърже с РЗИ -Шумен и да предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.

В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/групи или цялостно на ЦСОП-гр. Шумен.

Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на ЦСОП.

Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят

следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

○ Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

○ Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

○ Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

□ Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомно носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

□ Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

□ При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

□ След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

□ Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Директорът на ЦСОП, гр. Шумен предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново на работа в ЦСОП, гр. Шумен само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на служител на ЦСОП-гр. Шумен /възрастен човек/

- Лицето информира директора на ЦСОП, гр. Шумен, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в учебното заведение и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
- Директорът на ЦСОП-гр. Шумен предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в ЦСОП, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на учебното заведение.

□ В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/групи или на цялото учебно заведение.

□ Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

○ Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

○ Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

○ Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

□ Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомноносител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

□ Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

□ След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

□ Осигурява се психологическа подкрепа от психолога в ЦСОП, гр. Шумен, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

Ситуацията на непредвидимост на разпространението на COVID-19 изисква от ЦСОП-гр. Шумен готовност за реакция и динамично планиране, което не бива да се свежда до формалното утвърждаване на планове. Нужен е предварително обсъден и приет от педагогически съвет списък от мерки, които да улеснят бързото и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) или при невъзможност за осъществяване на такова – към обучение от разстояние на хартия. Нормативно това „превключване“ е заложено в проекта на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование с цел да се прилага не само в конкретната ситуация – в условията COVID-19, но и във всяка друга ситуация, която налага прекъсване на присъственото обучение поради непредвидени обстоятелства, и се очаква приемането му от Народното събрание още в началото на учебната 2020 - 2021 година.

В тази връзка и с цел възможност за навременна подготовка на училищата за преминаване към ОЕСР се очаква Министерството на здравеопазването да анонсира:

1. прагови стойности (критерии) и за заболялите от COVID-19, при които ще се преминава на обучение в електронна среда;
2. актуализирани критерии (прагови стойности) за броя заболяли в училището/населеното място/региона от сезонни респираторни вируси, при които в училището/населеното място/региона ще се обявява грипна епидемия.

ОЕСР не бива да се смесва с дистанционната форма на обучение. По същество това не е различна форма на обучение, различни са средата (електронна) и средствата (с помощта 12 на информационните технологии), както и това, че учителят и учениците не са физически на едно и също място. След приемане на Закона за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование ще може да се прилага за цели паралелки, които се обучават в дневна, задочна или вечерна форма, както и за отделни ученици, които по медицински причини краткосрочно (до 30 дни или за друг срок, определен със ЗИД на ЗПУО) не могат да посещават училище.

ОЕСР се осъществява от учителите и терапевтите в ЦСОП, където се обучават учениците.

Практически, когато учениците от отделна група, по решение на РЗИ в резултат на положителен РСР тест на ученик от групата, са поставени

под карантина, групата продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

Ако по решение на РЗИ няколко или всички групи в ЦСОП са поставени под карантина, обучението на учениците от тези групи продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

В случаите на отстраняване от работа на учител или терапевт поради положителен резултат от PCR тест учениците от групата продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърдено седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в ЦСОП, гр. Шумен.

В случаите на отстраняване от работа на учител или терапевт, преподаващ в повече от една група, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече групи, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в ЦСОП. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците, обучението на учениците продължава присъствено в ЦСОП със заместващ учител или терапевт.

При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

- Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока
- Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез

виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая).

□ Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна. Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците. В допълнение на общо основание на такъв ученик ЦСОП, гр. Шумен може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа. При невъзможност да се осигури за ученика наблюдение на урока или терапевтичната дейност на съответната група се допуска включването му за наблюдение на урок в друга група или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение. При невъзможност ЦСОП може да организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика, в т.ч. и с подкрепата на медиатор. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай. Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите и терапевтите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

Провеждането на учебните и терапевтични занятия в ОЕСР, се извършва при препоръчително спазване на утвърденото седмично разписание и графици.

Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:

□ Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.

Събиране на база данни в ЦСОП с актуални профили и имейли на учениците- всеки родител декларира електронна поща и телефонен номер.

Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:

о Използване на единна платформа за ЦСОП

о Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск/група/

о Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката

Синхронизиране на използваните от различните учители и терапевти платформи

Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:

о Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки)

о Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)

о Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)

о Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)

Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип -

- Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР
ръководител Ивелин Неделчев- зам.директор и всички учители, които са групови ръководители. Всеки групов ръководител, съвместно със зам.-директор, осъществява подкрепа при осъществяване на ОЕСР.

- Организационен екип- ръководител директор Николинка Герчева, съвместно със зам.-директор Ивелин Неделчев и терапевтите в ЦСОП-гр. Шумен.

Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина

Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители).

Възможности за обучението за учениците с установен по-висок риск от COVID-19 Изборът за присъствено обучение в училище е първата най-предпочитана алтернатива. Тя създава възможност за пълноценно

педагогическо взаимодействие, за социализация и за ефективна възпитателна функция. Независимо от това има отделни случаи, при които обучението на учениците в дневна присъствена форма е невъзможно или нецелесъобразно по здравословни причини (самите те са със заболявания, които не позволяват посещаване на училище или техните родители/настойници попадат в рисковата група за COVID-19) или не е предпочитано от родителите. С цел гарантиране правото на достъп до образование обучението на такива ученици е възможно да се осъществява в алтернативни форми - самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма на обучение, която се избира от ученика и/или неговите родители, но това право не е безусловно, а при спазване на изискванията на нормативната уредба и в отделни случаи – след препоръка от Екипа за подкрепа за личностно развитие. Общите условия за преминаване на ученик в задължителна училищна възраст от дневна в самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма се свеждат до:

□ Наличие на здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, че ученикът не може да се обучава в дневна форма (допустимо условие е за преминаване и в трите посочени форми).

□ Семейни причини (избор на родителите – допустимо условие за преминаване в самостоятелна форма, желание да завърши срока/годината в други срокове – допустимо условие за преминаване в индивидуална форма, или трайно пребиваване със семейството на територията на друга държава – допустимо условие за преминаване в дистанционна форма на обучение за ученик 1. - 12. клас).

□ Наличие на специални образователни потребности или на изяви дарби. За всяка от формите нормативната уредба поставя още и допълнителни условия, като за дистанционната форма на обучение ученикът трябва да се обучава в 5. - 12. клас. Учениците от 1. - 4. клас освен в дневна форма може да се обучават в самостоятелна или в индивидуална форма, а само по изключение в дистанционна форма, когато по здравословни причини детето се лекува в чужбина.

Обучението в дистанционна форма се осъществява с помощта на информационните и комуникационните технологии чрез синхронни учебни часове. За целта всеки ученик следва да разполага с интернет и с устройство, позволяващо му активно участие във виртуалната класна стая. Обучението

се отразява чрез вписване на отсъствия и текущи оценки в дневник в ЦСОП, гр. Шумен.

Задължителните организационни мерки за осигуряване на възможности за обучението на ученици от рисковите в здравословно отношение групи включват:

□ Организиране на информационна кампания за родителите с разясняване на конкретните условия, при които ученик може да се обучава в различна от дневната форма, в т.ч. запознаването им със списъци със заболявания, при които ученик и/или негов родител/настойник попада в рискова група.

□ Определяне на учителите и терапевтите, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение и/или да предоставят обучение и/или консултации в електронна среда от разстояние, тъй като разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рискова група и имат желание.

□ Подаване към РУО на информация за учителите и терапевтите, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение, тъй като разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рискова група и имат желание.

Съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия

Отчитайки, от една страна, трудната ситуация във връзка с разпространението на COVID-19, която може да доведе в отделни случаи до карантиниране на една или повече паралелки в училище, на цяло училище, на населено място или регион, да наложи задържане въкъщи на отделни ученици, които страдат от заболявания, които ги поставят в рискова група от COVID 19, и зачитайки правото на родителите да не пускат децата си да присъстват в клас ЦСОП може да предостави съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, клас / група,

техническите и технологичните възможности, ще може да се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция.

В допълнение предвиждаме промяна на разпоредби в нормативната уредба, които да позволяват, в случай че училището разполага с техническите и технологичните условия и ако при отделни паралелки това е осъществимо, на учениците, които не присъстват в училище по уважителни причини, да се осигури възможност да наблюдават уроци на своята или друга паралелка от същото училище, което да ги подпомогне в процеса на самоподготовка.

На общо основание на всички тези ученици следва да се оказва и психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда.

Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация

В настоящата ситуация е важно всички мерки да бъдат осъзнати и приемани от всички като значими за опазване здравето на децата и учениците, но и на техните семейства.

Важно е да се осигури спокойна среда за работа в колектива и за учениците и техните семейства, в която да бъде предоставена необходимата информация за рисковете от заразяване, но в никакъв случай да не се допусне създаване на напрежение от непрекъснато фокусиране върху темата.

В помощ на училищата е разработеният от Асоциация „Родители“ наръчник за родители, който може да се намери на:

<https://drive.google.com/file/d/19FPprH5evfjvAOG3q48QtgWmod6u1kBM/view?usp=sharing>.

Мерките, описани в тези Вътрешни правила, следва да се прилагат, без това да създава напрежение и усещане за опасност. Психолозите и педагогическите съветници в училищата трябва да проведат срещи с колективите на училищата, на които спокойно да бъдат обсъдени всички протоколи, които ще бъдат прилагани, като всеки трябва да осъзнава необходимостта от тяхното прилагане.

За да се осигури здравословен психоклимат в настоящата ситуация, училищата трябва да предприемат следните стъпки по отношение на работата в колектива, както и със семейството:

1. Обсъждане и информиране.

Правилата са отворени и променяни винаги когато бъде оценена необходимостта от това, но всяка промяна трябва да бъде представяна на колектива и на семействата.

ЦСОП, гр. Шумен задължително уведомява родителите, като изпраща електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща:

В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.

Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището.

Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

Съобщенията по т. 3 трябва да информират родители относно броя на болелите, от кои класове, респ. с кои класове работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат, необходимостта и сроковете за превключване на обучение в електронна среда и за възстановяване на присъствения учебен процес.

Препоръчва се при изготвянето на съобщенията да участва и психолог с оглед недопускане на излишно напрежение. Общата част може да бъде изготвена предварително с цел по-бърза реакция.

2. Познаване и прилагане.

Тук е важно да персонала на ЦСОП, гр. Шумен да познават и правилно да прилагат правилата.

3. Подкрепа при затруднения.

При неспазване на правилата в училището е необходимо да се проведе разговор и обсъждане на причините в търсене на пътища за тяхното отстраняване.

Родителите и учителите трябва да демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на учениците. Така чрез техния личен

пример учениците много по-лесно ще възприемат правилата и това ще снеемепнапряжението от непрекъснатото им повтаряне.

Добрата информираност и ясната осъзнатост за необходимостта от спазването на правилата, въведени в училищата, са най-добрата основа за изграждане на добър психоклимат, намаляване на напрежението и стреса за колектива и за семействата.

Предоставянето на подвеждаща или на непотвърдена информация на ученици и родители от страна на учителите крие сериозни рискове от създаване на излишно напрежение. Учителите да използват само надеждни източници на информация, като Световната здравна организация и Министерството на здравеопазването и информация от МОН.

Със сигурност знаем, че този вирус все още не е добре изследван и липсва достатъчно надеждна и научно обоснована информация за неговото развитие и дори разпространение, поради което трябва да се проверява всяка информация, разпространявана на семействата. Тази проверка може да се осъществява и чрез РЗИ.

Осигуряване на дистанция между паралелките

1. Класни стаи/терапевтични кабинети и организация на учебния процес

Ограничаване на използване на кабинети само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответния учебен предмет.

Отделяне на учебната дейност от терапевтичната на отделен етаж.

Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.

Използване на един/а учебен чин/учебна маса от един ученик и разполагане на местата за сядане на учениците шахматно, където е приложимо.

Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и терапевта и първия ред маси/чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред маси/чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка.

Ограничаване на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден в рамките на паралелката.

Намаляване на ненужни предмети в коридори/класни стаи.

2. Коридори и стълбища

Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите чрез маркировка.

3. Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения

Да не се допуска учениците да се струпват в санитарните помещения.

Свободен режим за ползване на тоалетните, под контрола на помощник на учителя.

4. Входи

Да не се допуска струпване на входа/ изхода на ЦСОП, гр. Шумен.

Пазача в ЦСОП, гр. Шумен не допуска струпване на родители/настойници при приемането/предаването/ на учениците. Съблюдава и при нужда организира спазването на разстояние между родителите, до приемането на учениците в сградата на ЦСОП, гр. Шумен.

·Приемането на учениците в сградата на ЦСОП, гр. Шумен, може да се осъществява от помощника на учителя, дежурния за деня учител, както и от груповият ръководител, след преглед, запознаване със здравословното състояние на ученика и измерването на температурата му от медицинското лице.

Влизането на ученик с придружител в сградата на ЦСОП, гр. Шумен, се допуска само след решение на Координирация екип за деца, нуждаещи се от период на адаптация към учебния и терапевтичния процес, при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция. Не повече от един придружител.

5. Стол и бюфети

Хранене по график.

Обособени зони за хранене.

Недопускане на споделяне на храни и напитки.

Организация за хранене в класните стаи с индивидуални прибори.

При подходящи метеорологични условия, по възможност храненето на учениците да се осъществява в училищния двор, в шатри, беседки.

Осигуряването на храна от родителите да става задължително в кутии/съдове за еднократна употреба.

Преди и след хранене да се изисква и съблюдава измиването на ръцете на учениците, съгласно приложените схеми и инструкции в санитарните помещения на ЦСОП, гр. Шумен.

Преди и след хранене, повърхностите в помещението се дезинфекцират от чистача на ЦСОП, гр. Шумен.

6. Училищен двор

Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на ЦСОП чрез маркиране на зони за достъп на родители в двора и в близост до входа.

Допускане на придружители с децата в ЦСОП при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.

Разделяне на дворовете на зони за отделни паралелки, като се следи за недопускане на смесване на учениците от различни групи.

Провеждане на повече занятия навън.

Провеждане на занятия извън ЦСОП, когато това е удобно, мястото е по-широко и по-безопасно и не е свързано с риск и много време за придвижване (напр. в помещения на читалището, което наблизо).

7. Недопускане на външни лица в дворовете и през почивните дни. Комуникация. Учителска стая

Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая.

По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.

Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.

Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

8. Физкултурен салон

Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито и възможност за провеждане на часа и в други 25 подходящи помещения в училището. При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон се провеждат часовете само на един клас.

9. Озониране и пречистване на въздуха

Използване на бактерицидни лампи от затворен тип за дезинфекция на въздух, които да работят в отсъствието на ученици и персонал. Провежда се проветряване на помещението преди започване на учебния процес. Отговорници са чистач и помощник на учителя, като при проветряването по време на вско междучасие е отговорен учителя/терапевта работещ в кабинета.

Осъществяване на извънкласни и извънучилищни занимания по интереси

Максимално ограничаване на наемането на външни лектори за дейностите, които може да се осигурят от учители и терапевти в ЦСОП.

Ограничаване на отдаването на училищната и/или спортната база под наем.

Подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

Създаване на групи за бърза комуникация (директори – РУО, учители/терапевти – ръководство, учители/терапевти – родители, учители/терапевти – ученици).

Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците. Публикуване на училищния сайт и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет

https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf.,

както и с Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

□ Разработване или споделяне чрез сайта на училището на ръководства за учители, ученици, родители за ОЕСР и на ресурси:

о Ръководства с инструкции за ползване на платформата или платформите за обучение.

о Ръководства за учители - линкове към електронните ресурси, записи на видео уроци на учители, качени на сайта на училището, и т.н.

о Ръководства за ученици - електронни ресурси, добри училищни практики за екипна работа и групови проекти на техни съученици, активно включване в процеса на обучение.

Проучване възможностите на родителите за осигуряване на подходящи дидактични материали в обучение на електронна среда.

о Ръководства за родители - електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание, обратна връзка /форум. Организиране на индивидуални срещи-обучения като се спазват изискванията на МЗ за пандемията.

о Ръководства за дигитализация на учебното съдържание – посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел.

Настоящите Вътрешни правила са с отворен характер и подлежат на промяна и актуализация във всяко време, съгласно епидемичната обстановка и получени насоки и указания.

Публикувани са на сайта на ЦСОП, гр. Шумен и поставени на входа на ЦСОП, гр. Шумен и в учителската стая.